



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой экономики и  
управления  
*Н. М. Ланцова*  
Ланцова Н.М.  
«25» августа 2017 года

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н. М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включает 20 тем. Темы объединены в 6 модулей (дидактические единицы): «Эволюция рынка ценных бумаг», «Структура рынка ценных бумаг», «Виды ценных бумаг», «Первичный рынок ценных бумаг», «Вторичный рынок ценных бумаг», «Биржевые сделки».

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования рынка ценных бумаг его структурой и профессиональными участниками, а также основами биржевого дела.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1.изучение сущности, функций, содержания и организации рынка ценных бумаг, правил совершения различных сделок с ценными бумагами;
- 2.изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих деятельность на рынке ценных бумаг;
- 3.изучение экономической сущности ценных бумаг;
- 4.рассмотрение особенности конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- 5.изучение основ инвестирования в ценные бумаги, методов инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Эволюция рынка ценных бумаг	1	Причины и необходимость появления ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		2	Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах.	
		3	Рынок ценных бумаг в Российской империи	
2	Классификация ценных бумаг	4	Понятие классических видов ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		5	Производные срочные ценные бумаги	
		6	Международные ценные бумаги	
3	Структура рынка ценных бумаг	7	Характеристики основных звеньев и сегментов	ПК -6 ПК- 2
		8	Инфраструктура рынка ценных бумаг	
		9	Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран	
4	Первичный рынок ценных бумаг	10	Эмиссия ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		11	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах	
		12	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России	
5	Вторичный рынок ценных бумаг	13	Сущность и организационно-правовые формы	ПК -6 ПК- 2
		14	Брокеры и брокерские компании	
		16	Биржевые фондовые индексы	
6	Биржевые сделки	17	Виды биржевых сделок	ПК -6 ПК- 2
		18	Особенности кассовых и срочных сделок.	
		19	Технология заключения и исполнения	

		сделок на фондовой бирже
	20	Система расчетов и подведение итогов на бирже

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается в 5 семестре 3 курса.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	6(216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	24	24
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	183	183
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Эволюция рынка ценных бумаг

Причины и необходимость появления ценных бумаг. Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. Рынок ценных бумаг в Российской империи.

#### Раздел 2. Классификация ценных бумаг

Понятие классических видов ценных бумаг. Производные срочные ценные бумаги. Международные ценные бумаги.

#### Раздел 3. Структура рынка ценных бумаг

Характеристики основных звеньев и сегментов. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран.

#### **Раздел 4. Первичный рынок ценных бумаг**

Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России.

#### **Раздел 5. Вторичный рынок ценных бумаг**

Сущность и организационно-правовые формы. Брокеры и брокерские компании. Биржевые фондовые индексы.

#### **Раздел 6. Биржевые сделки**

Виды биржевых сделок. Особенности кассовых и срочных сделок. Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже. Система расчетов и подведение итогов на бирже.

### **7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

#### **заочная форма обучения**

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Причины и необходимость появления ценных бумаг	7,5	0,5				7
2	Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах.	7					7
3	Рынок ценных бумаг в Российской империи	7,5	0,5				7
4	Понятие классических видов ценных бумаг	7					7
5	Производные срочные ценные бумаги	7,5	0,5				7
6	Международные ценные бумаги	7,5	0,5				7
7	Характеристики основных звеньев и сегментов	9,5	0,5		2		7
8	Инфраструктура рынка ценных бумаг	9,5	0,5		2		7
9	Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран	9,5	0,5		2		7
10	Эмиссия ценных бумаг	9,5	0,5		2		7
11	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах	9,5	0,5		2		7
12	Особенности	12,5	0,5		2		10

	развития первичных рынков ценных бумаг в России						
13	Сущность и организационно-правовые формы	12,5	0,5				12
14	Брокеры и брокерские компании	12,5	0,5				12
15	Биржевые фондовые индексы	12,5	0,5				12
16	Виды биржевых сделок	12,5	0,5				12
17	Особенности кассовых и срочных сделок.	12					12
18	Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже	12,5	0,5				12
19	Система расчетов и подведение итогов на бирже	12					12
20	Причины и необходимость появления ценных бумаг	12,5	0,5				12
Контроль		9					
<b>Итого (ак. ч.):</b>		216	12			12	183

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Характеристики основных звеньев и сегментов
2. Инфраструктура рынка ценных бумаг
3. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг
4. Эмиссия ценных бумаг
5. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах
6. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование).

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Причины и необходимость появления ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2.	Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3.	Рынок ценных бумаг в Российской империи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4.	Понятие классических видов ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5.	Производные срочные ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
6.	Международные ценные бумаги	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7.	Характеристики основных звеньев и	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	7

	сегментов	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
8.	Инфраструктура рынка ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9.	Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10.	Эмиссия ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
11.	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12.	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
13.	Сущность и организационно- правовые формы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
14.	Брокеры и брокерские компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
15.	Биржевые фондовые индексы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
16.	Виды биржевых сделок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
17.	Особенности кассовых и срочных сделок.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
18.	Технология	Написание рефератов,	Устный опрос,	12

	заключения и исполнения сделок на фондовой бирже	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
19.	Система расчетов и подведение итогов на бирже	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
20.	Причины и необходимость появления ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	12
Итого:				183

## 11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги.
3. История появления ценных бумаг.
4. Классические виды ценных бумаг и их характеристика ( акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).
5. Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы).
6. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов).
7. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
8. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).
9. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
10. Методы размещения ценных бумаг.
11. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
12. Вторичный биржевой (фондовая биржа).
13. Организационная структура и функции фондовой биржи.
14. Профессиональные участники биржи.
15. Основные операции и сделки на бирже.
16. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
17. Этика на фондовой бирже.
18. Биржевые крахи и потрясения.
19. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.
20. Участники вторичного рынка.
21. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).
22. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс.
23. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
24. Эмиссия ценных бумаг.

25. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.
26. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.
27. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.
28. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.
29. История и необходимость создания рынка.
30. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.
31. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.
32. Участники рынка.
33. Основные операции на рынке.
34. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
35. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
36. Фундаментальный анализ.
37. Технический анализ.
38. Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, методы управления.
39. Стоимостные и оценочные показатели акций.
40. Стоимостные и оценочные показатели облигаций.
41. Стоимости облигации. Понятие «денежный поток, генерируемый облигацией».
42. Расчет доходности (текущей, к погашению) купонной облигации.
43. Расчет доходности к погашению бескупонной облигации.
44. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции.
45. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции с равномерно возрастающим дивидендом (модель ГОРДОНА).
46. Расчет доходности акции (текущей, полной).
47. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом простой средней. Индекс Доу-Джонса.
48. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней геометрической. Индекс VLCA.
49. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней арифметической взвешенной. Индекс S&P
50. Международные ценные бумаги: евроноты, еврооблигации, евроакции.

## **11.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### *Задание 1*

Положения, относящиеся к функциям рынка ценных бумаг:

- Перераспределение прав собственности на базовые активы
- Возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов
- Обеспечение предприятий средствами производства
- Сбыт продукции производственных предприятий

### *Задание 2*

Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:

- эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
- первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
- инвестор впервые выходит на фондовый рынок

### *Задание 3*

Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:

- денежный рынок и рынок капитала
- первичный и вторичный рынок
- биржевой и внебиржевой рынок

спотовый и срочный рынок

*Задание 4*

Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка:

- Векселя
- Депозитные сертификаты
- Привилегированные акции
- Среднесрочные облигации

*Задание 5*

Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг создают :

- профессиональные участники рынка ценных бумаг
- эмитенты
- инвесторы

*Задание 6*

Эмитенты на рынке ценных бумаг ...

- привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг
- получают деньги за счет продажи ценных бумаг
- вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства

*Задание 7*

Саморегулируемые организации действуют как :

- некоммерческие организации
- добровольные объединения
- Коммерческие организации
- общества с ограниченной ответственностью

*Задание 8*

Контроль и регулирование на фондовом рынке России осуществляются со стороны:

- Государства
- саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка
- общества инвесторов – физических лиц
- международных финансовых организаций

*Задание 9*

Секьюритизация – это :

- выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
- защита инвестора от процентного риска
- защита ценных бумаг от подделки

*Задание 10*

Срочные ценные бумаги – это бумаги:

- выпущенные на определенный срок
- гасимые
- плаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их покупку
- оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем

*Задание 11*

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность:

- быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене
- приносить доход
- обращаться на рынке диктуется

*Задание 12*

Начисленные дивиденды выплачиваются по:

- акциям, принадлежащим акционерам
- всем объявленным акциям
- всем размещенным акциям
- акциям, находящимся на балансе АО

### *Задание 13*

Положения, характеризующие свойства обыкновенных акций:

Все обыкновенные акции АО равны в правах и по номиналу независимо от времени выпуска

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть менее 75%

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть более 75%

Очередность обыкновенных акций при выплате дивидендов и при ликвидации – перед облигациями

Ликвидационная цена обыкновенных акций должна быть не меньше, чем у привилегированных акций

### *Задание 14*

Права, закрепляемые в акциях:

Право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов

Право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на общем собрании акционеров

Право на часть имущества акционерного общества

### *Задание 15*

Нормативные акты, регламентирующие обращение акций

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Бюджетный кодекс

### *Задание 16*

Консолидация акций – это :

увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала

формирование контрольного пакета акций в руках нескольких взаимосвязанных акционеров

увеличение уставного капитала за счет переоценки основных фондов

### *Задание 17*

Нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение облигаций:

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

### *Задание 18*

Виды облигаций в зависимости от способа выплаты дохода по ним:

Дисконтные облигации, не предусматривающие процентных выплат

Облигации с постоянной процентной ставкой на весь срок обращения

Облигации с фиксированной ставкой для каждого процентного периода

### *Задание 19*

Существующие в России виды корпоративных облигаций с залоговым обеспечением:

Облигации, обеспеченные залогом недвижимого имущества

Облигации, обеспеченные залогом ценных бумаг

Облигации, обеспеченные поступлениями от реализации инвестиционного проекта

### *Задание 20*

Проявления преимуществ биржевого обращения инвестиционных паёв:

Возможность обращения инвестиционных паёв интервальных и закрытых ПИФов

Снижение трансакционных издержек

Повышение ликвидности рынка инвестиционных паёв  
Дополнительное привлечение инвестиционных ресурсов управляющей компанией  
Повышение надёжности инвестиционных паёв за счёт гарантий биржи  
Невозможность обращения инвестиционных паев открытых ПИФов

## 12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**)

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Эволюция рынка ценных бумаг	1	Причины и необходимость появления ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		2	Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах.	
		3	Рынок ценных бумаг в Российской империи	
2	Классификация ценных бумаг	4	Понятие классических видов ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		5	Производные срочные ценные бумаги	
		6	Международные ценные бумаги	
3	Структура рынка ценных бумаг	7	Характеристики основных звеньев и сегментов	ПК -6 ПК- 2
		8	Инфраструктура рынка ценных бумаг	
		9	Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран	
4	Первичный рынок ценных бумаг	10	Эмиссия ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		11	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах	
		12	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России	
5	Вторичный рынок ценных бумаг	13	Сущность и организационно-правовые формы	ПК -6 ПК- 2
		14	Брокеры и брокерские компании	
		16	Биржевые фондовые индексы	
6	Биржевые сделки	17	Виды биржевых сделок	ПК -6 ПК- 2
		18	Особенности кассовых и срочных сделок.	
		19	Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже	
		20	Система расчетов и подведение итогов на бирже	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Рынок ценных бумаг»

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей;	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>

<p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p>	<p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 26-50 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p>	<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p>	<p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 26-50 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p>	<p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 26-50 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p>
--	--	--	--	--	--

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного</li> </ul>

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги.
3. История появления ценных бумаг.
4. Классические виды ценных бумаг и их характеристика ( акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).
5. Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы).
6. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов).
7. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
8. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).
9. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
10. Методы размещения ценных бумаг.
11. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
12. Вторичный биржевой (фондовая биржа).
13. Организационная структура и функции фондовой биржи.
14. Профессиональные участники биржи.
15. Основные операции и сделки на бирже.
16. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
17. Этика на фондовой бирже.
18. Биржевые крахи и потрясения.
19. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.
20. Участники вторичного рынка.
21. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).
22. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс.
23. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
24. Эмиссия ценных бумаг.
25. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.

26. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.
27. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.
28. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.
29. История и необходимость создания рынка.
30. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.
31. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.
32. Участники рынка.
33. Основные операции на рынке.
34. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
35. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
36. Фундаментальный анализ.
37. Технический анализ.
38. Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, методы управления.
39. Стоимостные и оценочные показатели акций.
40. Стоимостные и оценочные показатели облигаций.
41. Стоимости облигации. Понятие «денежный поток, генерируемый облигацией».
42. Расчет доходности (текущей, к погашению) купонной облигации.
43. Расчет доходности к погашению бескупонной облигации.
44. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции.
45. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции с равномерно возрастающим дивидендом (модель ГОРДОНА).
46. Расчет доходности акции (текущей, полной).
47. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом простой средней. Индекс Доу-Джонса.
48. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней геометрической. Индекс VLCA.
49. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней арифметической взвешенной. Индекс S&P
50. Международные ценные бумаги: еврооты, еврооблигации, евроакции.

### 12.3.2. Примеры тестовых заданий

#### *Задание 1*

Положения, относящиеся к функциям рынка ценных бумаг:

- Перераспределение прав собственности на базовые активы
- Возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов
- Обеспечение предприятий средствами производства
- Сбыт продукции производственных предприятий

#### *Задание 2*

Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:

- эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
- первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
- инвестор впервые выходит на фондовый рынок

#### *Задание 3*

Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:

- денежный рынок и рынок капитала
- первичный и вторичный рынок

биржевой и внебиржевой рынок  
спотовый и срочный рынок

*Задание 4*

Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка:

Векселя  
Депозитные сертификаты  
Привилегированные акции  
Среднесрочные облигации

*Задание 5*

Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг создают :

профессиональные участники рынка ценных бумаг  
эмитенты  
инвесторы

*Задание 6*

Эмитенты на рынке ценных бумаг ...

привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг  
получают деньги за счет продажи ценных бумаг  
вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства

*Задание 7*

Саморегулируемые организации действуют как :

некоммерческие организации  
добровольные объединения  
Коммерческие организации  
общества с ограниченной ответственностью

*Задание 8*

Контроль и регулирование на фондовом рынке России осуществляются со стороны:

Государства  
саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка  
общества инвесторов – физических лиц  
международных финансовых организаций

*Задание 9*

Секьюритизация – это :

выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов  
защита инвестора от процентного риска  
защита ценных бумаг от подделки

*Задание 10*

Срочные ценные бумаги – это бумаги:

выпущенные на определенный срок  
гасимые

плаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их  
покупку

оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем

*Задание 11*

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность:

быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по  
равновесной рыночной цене  
приносить доход  
обращаться на рынке диктуется

*Задание 12*

Начисленные дивиденды выплачиваются по:

акциям, принадлежащим акционерам  
всем объявленным акциям

всем размещенным акциям  
акциям, находящимся на балансе АО

#### *Задание 13*

Положения, характеризующие свойства обыкновенных акций:

Все обыкновенные акции АО равны в правах и по номиналу независимо от времени выпуска

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть менее 75%

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть более 75%

Очередность обыкновенных акций при выплате дивидендов и при ликвидации – перед облигациями

Ликвидационная цена обыкновенных акций должна быть не меньше, чем у привилегированных акций

#### *Задание 14*

Права, закрепляемые в акциях:

Право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов

Право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на общем собрании акционеров

Право на часть имущества акционерного общества

#### *Задание 15*

Нормативные акты, регламентирующие обращение акций

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Бюджетный кодекс

#### *Задание 16*

Консолидация акций – это :

увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала

формирование контрольного пакета акций в руках нескольких взаимосвязанных акционеров

увеличение уставного капитала за счет переоценки основных фондов

#### *Задание 17*

Нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение облигаций:

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

#### *Задание 18*

Виды облигаций в зависимости от способа выплаты дохода по ним:

Дисконтные облигации, не предусматривающие процентных выплат

Облигации с постоянной процентной ставкой на весь срок обращения

Облигации с фиксированной ставкой для каждого процентного периода

#### *Задание 19*

Существующие в России виды корпоративных облигаций с залоговым обеспечением:

Облигации, обеспеченные залогом недвижимого имущества

Облигации, обеспеченные залогом ценных бумаг

Облигации, обеспеченные поступлениями от реализации инвестиционного проекта

## Задание 20

Проявления преимуществ биржевого обращения инвестиционных паёв:

- Возможность обращения инвестиционных паёв интервальных и закрытых ПИФов
- Снижение транзакционных издержек
- Повышение ликвидности рынка инвестиционных паёв
- Дополнительное привлечение инвестиционных ресурсов управляющей компанией
- Повышение надёжности инвестиционных паёв за счёт гарантий биржи
- Невозможность обращения инвестиционных паев открытых ПИФов

### 12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Характеристики основных звеньев и сегментов
2. Инфраструктура рынка ценных бумаг
3. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг
4. Эмиссия ценных бумаг
5. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах
6. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России

### 12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

#### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорев А.И., Совик Л.Е., Леонтьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47449>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22668>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1) Цибулькова В.Ю. Рынок ценных бумаг. Учебное пособие, 2013
- 2) Маслоченко В.Ш. деятельность бирж в России.2010

## 13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

## **14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу разработал:** Наруков П.В., к.э.н.